



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2017**

Test 2

MATEMATICĂ

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....





.....

Clasa a II-a.....

Băiat

Fată

Učenici II-og razreda vole prirodu, tako da zajedno sa učiteljicom pošli su na izlet u šumu, tako da pronađu tajne insekata. Promatrali su raznobijne cvjetove i gledali insekte. Na kraju dana, bilježili su na papirićima broj viđenih insekata. Broj ovih napisan je u donjoj tablici. Učiteljica je spremala za učenike nekoliko pitanja.

			
79. bubamara	149. leptira	300. vretenca	45. pčela

1. Koliko **bubamare** i **vretenca** ste vidjeli u šumi? piše na jednom papiriću.
Zaokruži i ti slovo ispred točnog odgovora.

- a) 124
- b) 228
- c) 345
- d) 379

Nu se completează de către elev
COD

1.

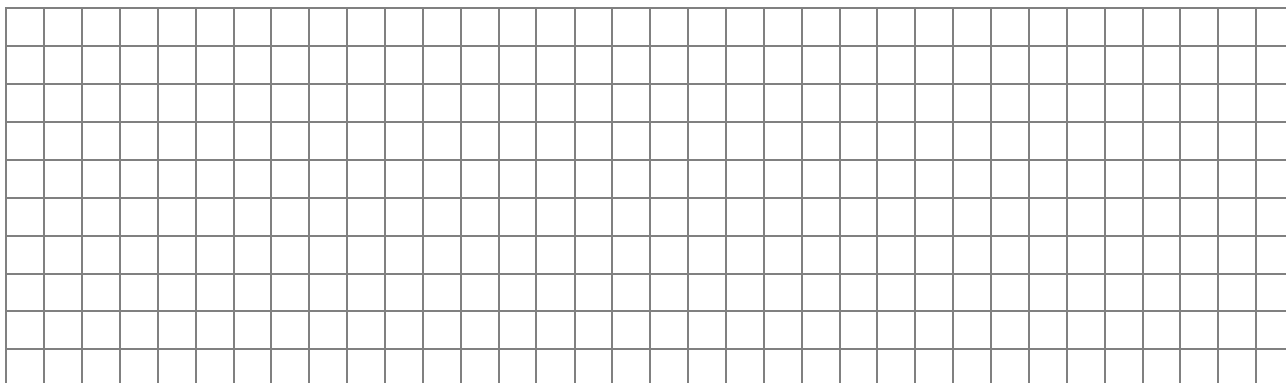
2. Aleksandar je usporedio broj **leptira** sa brojem **vretenca**.
Napiši i ti, u donjem kvadratiću, jedan od znakova <, =, > tako da odgovor bude točan.

149 300

Nu se completează de către elev
COD

2.

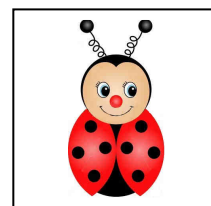
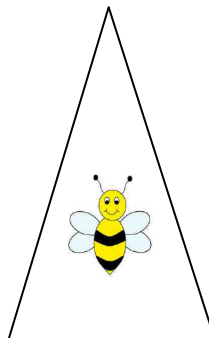
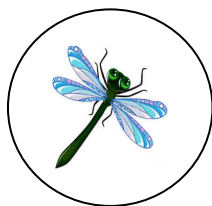
7. Marija je izbrojala 4. vretenca, a Andreea 6 puta više.
**Marius trebuie să calculeze câte libelule a numărat Andreea. Marijan
mora izračunati koliko vretenca je brojala Andreea.**



Nu se completează de către elev
COD

7.

8. Djeca su ljepila slike sa promatranih insekata.
**Kojom geometrijskom slikom liči slika leptira?
Zaokruži slovo ispred točnog odgovora.**



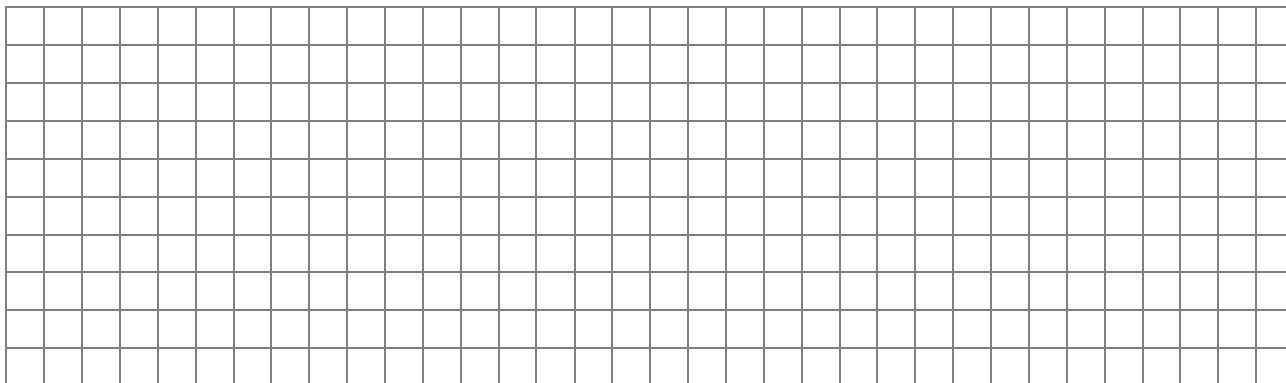
- a) krug
- b) pravokutnik
- c) kvadrat
- d) trokut

Nu se completează de către elev
COD

8.

9. Kristina mora računati koliko je veći broj leptira od broja pčela. Ona je napisala slijedeću vježbu: $149 - 45 = 104$.

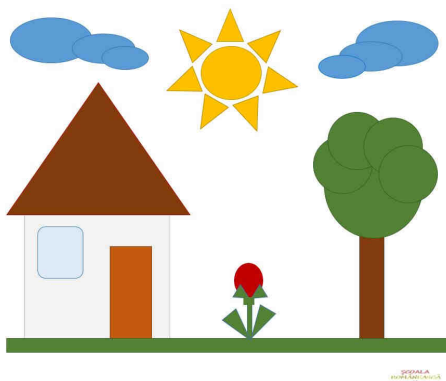
Provjeri i ti, obrnutom operacijom, ako je Kristina točno izračunala. Napiši, na datom prostoru, provjeravanje vježbe.



*Nu se completează de către elev
COD*

9.

10. Andrija je napravio jednu sliku upotrebljavajući geometrijske slike. **Koliko trokuta i kruga je upotrebljavao on za izrađenje sunca? Zaokruži i ti slovo ispred točnog odgovora.**



- a) 5 trokuta i 2 kruga;
- b) 6 trokuta i 1 krug;
- c) 7 trokuta i 1 krug;
- d) 8 trokuta i 2 kruga.

*Nu se completează de către elev
COD*

10.

11. Radu je imao zadatak brojati iz dva u dva leptire koje je vidio u šumi.
Pomozi mu da nastavi brojanje.
Napiši i ti, u praznim kvadratićama, ove brojeve.

36

40

46

*Nu se completează de către elev
COD*

11.

12. Na kraju, dječaci su se naredili po 3. u 5. reda. Da li su oni dovoljni za ples sa tim 15. djevojaka, tako da naprave po jedan par?
Objasni, na datom prostoru, tvoj odgovor.

Da, zato što _____

Ne, zato što _____

*Nu se completează de către elev
COD*

12.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!